

ARCHITEKT PIOTR KACZMAREK
98-220 ZDUŃSKA WOLA, UL. ŁASKA 21, NIP 829-114-57-69, REGON 731633096,
tel. 043-824-71-31 kom.0 500 258 102

KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA
PRZEBUDOWY
I ROZBUDOWY CZĘŚCI ISTNIEJĄCEJ SZKOŁY W ZAPOLICACH
O PRZEDSZKOLE PUBLICZNE



Adres inwestycji: 98-161 Zapolice , ul. Główna 19, działki nr 228/1 i 228/2.
Inwestor: Urząd Gminy Zapolice Pl. Strażacki 5, 98-161 Zapolice

Branża:	Imię i Nazwisko:	Nr uprawnień:	Podpis:
architektura	mgr inż. architekt Piotr Kaczmarek	4/R13/ŁIA/02	
	mgr inż. architekt Karina Durka	19/R14/ŁIA/02	
	mgr inż. architekt Tomasz Chlebicz		
	mgr inż. architekt Waldemar Skurpel		

DATA OPRACOWANIA DOKUMENTACJI: MARZEC - KWIECIEŃ 2014r.

SPIS TREŚCI

<u>lp.</u>	<u>strona</u>
1. Strona tytułowa	1
2. Spis treści	2

I. KONCEPCJA ZAGOSPODAROWANIA TERENU:

CZĘŚĆ OPISOWA:

1. Opis koncepcji zagospodarowania terenu	3-4
-------------------------------------------------	-----

CZĘŚĆ RYSUNKOWA:

1. Szkic sytuacyjny	5
---------------------------	---

II. KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA:

CZĘŚĆ OPISOWA:

1. Opis techniczny rozwiązań funkcjonalnych obiektu	6-8
2. Wytyczne do projektu	9-10
3. Opis p.poż	11-14
4. Opis instalacji sanitarnych i grzewczych do koncepcji	16-16

CZĘŚĆ RYSUNKOWA:

1. Rys. Nr 1. Koncepcja - Rzut parteru	Skala 1:100	17
2. Rys. Nr 2. Koncepcja -schemat technologii pomieszczeń	Skala 1:100.....	18
3. Rys. Nr 3. Koncepcja - Rzut dachu	Skala 1:100.....	19
4. Rys. Nr 4. Koncepcja - Przekrój A-A.	Skala 1:100.....	20
5. Rys. Nr 5. Koncepcja - Elewacje	Skala 1:100.....	21
6. Rys. Nr 6. Koncepcja - Elewacje	Skala 1:100.....	22
7. Wizualizacje		23
8. Wizualizacje		24

I. OPIS KONCEPCJI ZAGOSPODAROWANIA TERENU

dla działek nr 228/1 i 228/2.

zlokalizowanych w Zapolicach przy ul. Głównej 19

Temat: Koncepcja architektoniczna rozbudowy istniejącej szkoły w Zapolicach o przedszkole publiczne

Adres inwestycji: 98-161 Zapolice, ul. Główna 19, działki nr 228/1 i 228/2.

Inwestor: Urząd Gminy Zapolice
Pl. Strażacki 5, 98-161 Zapolice

Architektura: mgr inż. architekt Piotr Kaczmarek, mgr inż. architekt Karina Durka,
mgr inż. architekt Tomasz Chlebicz, mgr inż. architekt Waldemar Skurpel

Data opracowania: marzec - kwiecień 2014

Ad.§ 8.2.1. Przedmiot opracowania:

Przedmiotem opracowania jest koncepcja architektoniczna rozbudowy istniejącej szkoły w Zapolicach o przedszkole publiczne obejmująca inwentaryzację i przebudowę części budynku istniejącej szkoły zlokalizowanej na działkach nr 228/1 i 228/2 w Zapolicach przy ul. Głównej 19.

Ad.§ 8.2.2. Istniejące zagospodarowanie terenu:

W chwili obecnej na rozważanej nieruchomości znajduje się budynek szkoły, który zlokalizowano na działkach nr 228/1 i 228/2 jak pokazano na szkicu sytuacyjnym.

Do budynku doprowadzone są przyłącza do sieci elektroenergetycznej, wodociągowej i kanalizacyjnej. Budynek zasilany jest w ciepło z lokalnej kotłowni opalanej peletem.

Woda opadowa odprowadzana jest z połąci dachowych rynnami i rurami spustowymi na teren własny działki. Nieruchomość jest ogrodzona.

Na terenie nieruchomości, w miejscu gdzie planowana jest rozbudowa obecnie znajdują się trzy drzewa, które Inwestor przeznacza do wycinki. Na wycinkę drzew należy uzyskać odpowiednie pozwolenie.

Na terenie nieruchomości, w miejscu gdzie planowana jest rozbudowa obecnie znajdują się trzy zewnętrzne nitki zewnętrznej instalacji kanalizacji sanitarnej, które należy przebudować.

Na terenie nieruchomości, w miejscu gdzie planowana jest rozbudowa obecnie znajdują się urządzenia sportowe szkoły – bieżnia do skoku w dal, którą należy przenieść w inne miejsce.

Na terenie nieruchomości, w części południowo-zachodniej zlokalizowany jest plac zabaw dla dzieci z przedszkola.

Od strony północno-wschodniej zlokalizowany jest istniejący zjazd na działkę prowadzący na znajdujący się przed budynkiem szkoły od strony północno-wschodniej plac manewrowy z miejscami postojowymi.

Ad.§ 8.2.2. Koncepcja zagospodarowania terenu:

Projektowana inwestycja obejmie część północno-zachodnią istniejącego budynku szkoły. Przebudowana zostanie część, w której obecnie mieści się 1 sala do zajęć przedszkolnych wraz z zapleczem sanitarnym, do której projektuje się dobudowę przedszkola, połączoną funkcjonalnie i przestrzennie z przebudowywaną częścią istniejącą.

Przedszkole zaopatrywane będzie w energię i wodę z istniejących przyłączy do sieci elektroenergetycznej i wodociągowej. Ścieki sanitarne odprowadzane będą do istniejącego przyłącza do sieci kanalizacyjnej. Przedszkole zasilane będzie w ciepło z istniejącej lokalnej kotłowni opalanej peletem.

Woda opadowa odprowadzana będzie z połąci dachowych rynnami i rurami spustowymi na teren własny działki.

Część istniejących drzew w obrębie planowanej rozbudowy należy przeznaczyć do przesadzenia lub wycinki – za zgodą Urzędu Gminy.

Część istniejących urządzeń sportowych w obrębie planowanej rozbudowy /bieżnia do skoku w dal/ należy przenieść w inne miejsce.

Istniejące w obrębie planowanej rozbudowy zewnętrzne przewody kanalizacji sanitarnej należy przebudować.

Planuje się zlokalizowanie miejsc postojowych przy placu manewrowym zgodnie ze szkicem sytuacyjnym. Obsługa komunikacyjna przedszkola zapewniona będzie poprzez istniejący zjazd z drogi publicznej.

II. OPIS TECHNICZNY ROZWIĄZAŃ FUNKCJONALNCH OBIEKTU

Temat: Koncepcja architektoniczna rozbudowy istniejącej szkoły w Zapolicach o przedszkole publiczne
Adres inwestycji: 98-161 Zapolice , ul. Główna 19, działki nr 228/1 i 228/2.
Inwestor: Urząd Gminy Zapolice
Pl. Strażacki 5, 98-161 Zapolice
Architektura: mgr inż. architekt Piotr Kaczmarek, mgr inż. architekt Karina Durka,
mgr inż. architekt Tomasz Chlebicz, mgr inż. architekt Waldemar Skurpel
Data opracowania: marzec - kwiecień 2014

1. Przedmiot opracowania:

Przedmiotem opracowania jest koncepcja architektoniczna rozbudowy istniejącej szkoły w Zapolicach o przedszkole publiczne obejmująca inwentaryzację i przebudowę części budynku istniejącej szkoły zlokalizowanej na działkach nr 228/1 i 228/2 w Zapolicach przy ul. Głónej 19.

2. Podstawa i zakres opracowania:

Podstawą opracowania są:

- 1) umowa z inwestorem,
- 2) wizja lokalna,
- 3) przeprowadzone pomiary wewnątrz i na zewnątrz części budynku,
- 4) przeprowadzone pomiary na terenie działki,
- 5) mapa opiniodawcza,
- 6) obowiązujące normy i przepisy, w tym:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2011 r. Nr 6, poz. 23)*

- *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. Nr 75, poz. 690)*

- *Prawo budowlane z dnia 7 lipca 1994 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 414) tekst jednolity z dnia 12 listopada 2010 r. (Dz.U. Nr 243, poz. 1623)*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)*

- *Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.*

Opracowanie obejmuje opis i rysunki dokumentujące koncepcję rozbudowy budynku szkoły o przedszkole publiczne – jego formę i funkcję.

2. Dane ogólne:

Podlegający rozbudowie i częściowej przebudowie budynek szkoły jest obiektem wolnostojącym zlokalizowanym w obrębie zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej i jednorodzinnej.

Istniejący budynek powstał latach osiemdziesiątych ubiegłego wieku.

Budynek szkoły wyposażony jest w wentylację grawitacyjną, oraz w instalacje: sanitarne, grzewczą i elektryczną.

3. Istniejące rozwiązania funkcjonalno – przestrzenne i konstrukcyjno-materiałowe:

Budynek szkoły składa się z kilku wyraźnie zróżnicowanych części:

od południowego wschodu część frontowa – o trzech kondygnacjach naziemnych, podpiwniczona, za nią parterowy łącznik oraz w części centralnej działki jednokondygnacyjna część budynku szkoły, w której mieści się sala gimnastyczna z antresolą, a od strony północno-zachodniej podlegająca przebudowie parterowa podpiwniczona część budynku, w której na parterze znajduje się sala przedszkola wraz z szatnią i zapleczem sanitarnym dla dzieci i dla personelu, a w piwnicy mieści się kotłownia.

Poszczególne części budynku przekryte są stropodachem o niewielkim spadku, krytym papą.

Jak wynika z dokumentacji projektowej z 1973 roku budowę budynku zaprojektowano w technologii uprzemysłowionej – wieloblokowej – tzw. cegła żerańska. Ściany konstrukcyjne z bloków kanałowych grubości 24 cm. Stropy z prefabrykowanych płyt kanałowych. Klatki schodowe typowe, prefabrykowane płytowe. Część budynku z salą gimnastyczną zrealizowano na podstawie odrębnej dokumentacji.

W celu określenia istniejących warunków materiałowo - wytrzymałościowych w przebudowywanej części budynku oraz w miejscu planowanej rozbudowy należy wykonać odkrywki.

Uwaga!

Przed przystąpieniem do prac projektowych należy sporządzić ekspertyzę techniczną, w której na podstawie odpowiednich odkrywek określone zostaną:

- **głębokość i rodzaj posadowienia części budynku, przy której planowana jest rozbudowa,**
- **szczegółowe rozwiązania konstrukcyjno – materiałowe istniejącej części budynku, ściany zewnętrznej, do której dobudowane będzie przedszkole, oraz ścian, w których planowane będą nowe otwory.**

4. Program użytkowy istniejącego obiektu:

W przedmiotowym budynku szkoły znajdują się pomieszczenia do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz pomieszczenia administracyjne i pomocnicze.

W części budynku, przy której projektowana będzie dobudowa przedszkola publicznego funkcjonuje obecnie przedszkole jednooddziałowe.

5. Przeznaczenie i program użytkowy projektowanej rozbudowy i przebudowy części istniejącego obiektu:

Inwestycja polegająca na przebudowie i rozbudowie części budynku szkoły podstawowej o budynek publicznego przedszkola ma miejsce w miejscowości Zapolice, gmina Zapolice na działkach o nr ewid. gruntów 228/1 i 228/2.

W wyniku inwestycji powstanie budynek dla maksymalnie 75 dzieci w tym: 3-latki – maksymalnie 25 osób; 4-latki – maksymalnie 25 osób i 5-6-latki – maksymalnie 25 dzieci.

W przedszkolu zatrudnionych będzie od 6 do 10 osób.

W projektowanym przedszkolu nie przewiduje się zaplecza kuchennego. Posiłki będą przygotowywane i spożywane przez przedszkolaków w istniejącej na terenie szkoły stołówce,

którą należy dostosować do ergonomii dzieci w wieku przedszkolnym. W przypadku uczęszczania do przedszkola dzieci niepełnosprawnych posiłki porcjowane w pojemnikach będą dostarczane i spożywane przez dzieci na sali.

W projektowanym przedszkolu wyróżnić można dwie zasadnicze części:

- część dobudowywana: oznaczona na rysunkach jako część A, w skład której wchodzi: przedsionek, hol z szatniami i salą spotkań z rodzicami, komunikacja, sale zajęć, sanitariaty dla dzieci, toaleta ogólnodostępna dla rodziców dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych, toaleta pomieszczenie socjalne i toaleta dla pracowników oraz pomieszczenie porządkowe.
- części przebudowywana oznaczona na rysunkach jako część B, w skład której wchodzi: sala zajęć z toaletą dla dzieci i komunikacja.

Opis powiązań funkcjonalno – przestrzennych budynku.

Do projektowanego przedszkola dostać się będzie można poprzez główne wejście poprzedzone przedsionkiem. Przed wejściem zaprojektowano schody 2x15x35cm oraz pochylnię dla niepełnosprawnych o nachyleniu 8%. Przedsionek prowadzi do holu, z którego można dostać się do poszczególnych szatni, oraz do sali rytmiki i spotkań z rodzicami, a dalej poprzez komunikację do poszczególnych sal zajęć, do toalety dla rodziców przystosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych, do pomieszczenia gospodarczego, do pomieszczenia socjalnego i toalety dla pracowników. Do każdej z sal przylegają toalety dzieci. Z każdej z sal zajęć można dostać się na taras od strony południowej, a następnie na plac zabaw. Z zewnątrz budynku dostępna jest toaleta zewnętrzna dla dzieci. Poprzez komunikację można dostać się do szkoły podstawowej.

Opis rozwiązań materiałowych.

W części rysunkowej koncepcji wskazano ogólne rozwiązania, które na etapie sporządzania projektu należy zweryfikować w oparciu o obowiązujące przepisy i uzgodnienia z inwestorem.

Uwagi końcowe.

Niniejsze opracowanie: „*Koncepcja architektoniczna przebudowy i rozbudowy części istniejącej szkoły w Zapolicach o przedszkole publiczne*” nie uprawnia do rozpoczęcia robót budowlanych. Przed rozpoczęciem prac budowlanych należy w oparciu o prawomocną decyzję o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu lub o wypis z m.p.z.p. sporządzić projekt budowlany i uzyskać prawomocne pozwolenie na budowę.

III. WYTYCZNE DO PROJEKTU

Temat:	Koncepcja architektoniczna rozbudowy istniejącej szkoły w Zapolicach o przedszkole publiczne
Adres inwestycji:	98-161 Zapolice , ul. Główna 19, działki nr 228/1 i 228/2.
Inwestor:	Urząd Gminy Zapolice Pl. Strażacki 5, 98-161 Zapolice
Architektura:	mgr inż. architekt Piotr Kaczmarek, mgr inż. architekt Karina Durka, mgr inż. architekt Tomasz Chlebicz, mgr inż. architekt Waldemar Skurpel
Data opracowania:	marzec - kwiecień 2014

1. Przed przystąpieniem do prac projektowych należy sporządzić ekspertyzę / ocenę techniczną przebudowywanej części budynku szkoły.

2. W odniesieniu do zagospodarowania działki:

- należy uzyskać zgodę na wycinkę drzew znajdujących się na terenie działki w miejscu planowanej rozbudowy,
- należy przebudować trzy nitki zewnętrznej instalacji kanalizacji sanitarnej znajdujące się na terenie działki w miejscu planowanej rozbudowy,
- należy przenieść w inne miejsce urządzenia sportowe znajdujące się na terenie działki w miejscu planowanej rozbudowy.

3. Projekt należy sporządzić zgodnie z warunkami określonymi w prawomocnej decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu oraz zgodnie z aktualnymi przepisami.

4. Na etapie sporządzania projektu budowlanego należy uzyskać wszystkie wymagane przepisami szczególnymi pozwolenia, uzgodnienia i opinie w tym:

- zgodę PWIS na wykorzystanie pomieszczeń o wysokości poniżej 3m w przebudowywanej części szkoły na salę zajęć w przedszkolu,
- opinię rzeczoznawcy ds higieniczno-sanitarnych,
- opinię rzeczoznawcy ds PPOŻ.

5. W przebudowywanej części budynku ze względu na brak wymaganej wysokości pomieszczenia przeznaczonego na salę zajęć należy zaprojektować wentylację mechaniczną nawiewno-wyiewną lub klimatyzację.

6. W przebudowywanej części budynku w związku z likwidacją rur spustowych w miejscu dobudowy, należy zapewnić inne odprowadzenie wody deszczowej z dachu.

7. Należy zapewnić odpowiednie parametry istniejących i projektowanych: konstrukcji i elementów oddzielenia pożarowego budynku na styku stref pożarowych.

8. Należy zapewnić odpowiednie parametry obudowy istniejących i projektowanych na styku stref pożarowych przejść instalacji i przewodów wentylacyjnych przez ścianę oddzielenia pożarowego.

9. Należy zapewnić odpowiednie parametry materiałów przeznaczonych do wykończenia wnętrza budynku zgodnie z przeznaczeniem pomieszczeń i obowiązującymi przepisami.

10. W związku z wymogiem, dostosowania co najmniej jednego przedszkola w gminie do potrzeb dzieci niepełnosprawnych na etapie projektu należy w oparciu o szczegółowe wytyczne dyrektora

placówki dostosować przyjęte w koncepcji rozwiązania projektowe dotyczące obsługi dzieci niepełnosprawnych w zakresie dostarczania posiłków i korzystania z toalety. W koncepcji przyjęto założenie, że dziecko niepełnosprawne będzie korzystało z toalety przy sali z pomocą nauczyciela wspierającego, a posiłki będą dla dzieci niepełnosprawnych, bądź dla całej grupy dowożone w szczelnych pojemnikach i spożywane na sali.

IV. OPIS ZAGADNIENI. POŻ.

Temat: Koncepcja architektoniczna
rozbudowy istniejącej szkoły w Zapolicach o przedszkole publiczne
Adres inwestycji: 98-161 Zapolice, ul. Główna 19, działki nr 228/1 i 228/2.
Inwestor: Urząd Gminy Zapolice
Pl. Strażacki 5, 98-161 Zapolice
Architektura: mgr inż. architekt Piotr Kaczmarek, mgr inż. architekt Karina Durka,
mgr inż. architekt Tomasz Chlebicz, mgr inż. architekt Waldemar Skurpel
Data opracowania: marzec - kwiecień 2014

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 czerwca 2003r w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej (Dz. U. Nr 121, poz. 1137) § 5. 1. określono dane dotyczące warunków ochrony przeciwpożarowej:

1. Powierzchnia, wysokość i liczba kondygnacji;
Projektuje się przebudowę i rozbudowę części budynku szkoły podstawowej o budynek publicznego przedszkola w Zapolicach. Przebudowa dotyczy północno-zachodniej części budynku, która bezpośrednio przylega do sali gimnastycznej i komunikacji będącej drogą ewakuacyjną - część nie objęta opracowaniem posiada odrębne wejścia i klatki schodowe.
Projektowana część dobudowana z częścią przebudowywaną połączona jest funkcjonalnie i przestrzennie - stanowi integralną część przedszkola.
Część przebudowywana przedszkola wydzielona jest od istniejącej szkoły ścianą REI 120 i połączona jest poprzez drzwi p.poż EI 60.
Przedszkole /część przebudowywana i projektowana/ stanowi odrębną strefę pożarową ZL II – nie występują w niej pomieszczenia do jednoczesnego przebywania powyżej 50 osób. Istniejący budynek szkoły ze względu na salę gimnastyczną pomieszczenie, w którym może jednocześnie przebywać powyżej 50 osób niebędących stałymi użytkownikami budynku, zakwalifikowano do kategorii ZLI.
Parametry przedszkola /część przebudowywana i projektowana łącznie/
Budynek publicznego przedszkola - funkcja opiekuńczo-oświatowa
Powierzchnia wewnętrzna 419,99m²
Wysokość budynku 4,90 m
budynek niski
Liczba kondygnacji – 1 nadziemna.
2. Odległość od obiektów sąsiadujących;
Projektowane przedszkole od strony północno-zachodniej zlokalizowane jest w odległości ok. 40m od granicy działki, od strony północno-wschodniej zlokalizowany jest w odległości ok. 25m od granicy działki, a od strony południowo-zachodniej zlokalizowany jest w odległości ok. 50m od granicy działki.. Projektowane przedszkole zlokalizowane jest w odległości do najbliższego budynku mieszkalnego jednorodzinnego – ok. 42 m i w odległości do budynku gospodarczego zlokalizowanego na działce inwestora do strony północno-wschodniej – 20m. Od strony południowo-wschodniej budynek przylega do budynku szkoły podstawowej i sali gimnastycznej leżących na tej samej działce.
3. Parametry pożarowe występujących substancji palnych;
Substancje palne w budynku nie będą występować.
4. Przewidywana gęstość obciążenia ogniowego;
Nie dotyczy projektowanego budynku.
5. Kategoria zagrożenia ludzi, przewidywana liczba osób na każdej kondygnacji i w poszczególnych pomieszczeniach;
Budynek przedszkola zaliczany jest do kategorii zagrożenia ludzi ZL II, przewiduje się

przebywanie w budynku 75 osób (75dzieci i 6 osób obsługi), a w poszczególnych salach – maksymalnie 27 osób. W sali rytmiki i spotkań z rodzicami - w pomieszczeniu w którym może przebywać ponad 30 osób zaprojektowano dwa wyjścia ewakuacyjne.

6. Ocena zagrożenia wybuchem pomieszczeń oraz przestrzeni zewnętrznych;
W budynku nie ma pomieszczeń zagrożonych wybuchem.

7. Podział obiektu na strefy pożarowe;

Przedszkole stanowi jedną strefę pożarową, którą należy wydzielić od szkoły ścianą REI 120 z drzwiami klasy EI60. Strop nad piwnicą, ponad którą mieści się przebudowywane przedszkole powinien być EI 60. Na etapie sporządzania projektu budowlanego należy sprawdzić istniejący strop i doprowadzić do REI 60.

8. Klasa odporności pożarowej budynku przedszkola oraz klasa odporności ogniowej i stopień rozprzestrzeniania ognia elementów budowlanych;

Budynek przedszkola zaliczono do kategorii zagrożenia ludzi ZL II , obiekt mieści się w kategorii budynków niskich, co pozwala zaliczyć go do klasy odporności ogniowej „D”.

Klasa odporności pożarowej budynku	Klasa odporności ogniowej elementów budynku ^{5) *)}					
	główna konstrukcja nośna	konstrukcja dachu	strop ¹⁾	ściana zewnętrzna ^{1), 2)}	ściana wewnętrzną ¹⁾	przekrycie dachu ³⁾
1	2	3	4	5	6	7
"D"	R30	-	REI 30	EI 30 _(o-i)	-	-

Oznaczenia w tabeli:

R - nośność ogniowa (w minutach), określona zgodnie z Polską Normą dotyczącą zasad ustalania klas odporności ogniowej elementów budynku,

E - szczelność ogniowa (w minutach), określona jw.,

I - izolacyjność ogniowa (w minutach), określona jw.,

(-) – nie stawia się wymagań.

1) Jeżeli przegroda jest częścią głównej konstrukcji nośnej, powinna spełniać także kryteria nośności ogniowej (R) odpowiednio do wymagań zawartych w kol. 2 i 3 dla danej klasy odporności pożarowej budynku.

2) Klasa odporności ogniowej dotyczy pasa międzykondygnacyjnego wraz z połączeniem ze stropem.

3) Wymagania nie dotyczą naświetli dachowych, świetlików, lukarn i okien połaciowych (z zastrzeżeniem § 218), jeśli otwory w połaci dachowej nie zajmują więcej niż 20% jej powierzchni; nie dotyczą także budynku, w którym nad najwyższą kondygnacją znajduje się strop albo inna przegroda, spełniająca kryteria określone w kol. 4.

4) Dla ścian komór zsypu wymaga się klasy EI 60, a dla drzwi komór zsypu klasy EI 30.

5) Klasa odporności ogniowej dotyczy elementów wraz z uszczelnieniami złączy i dylatacjami.

W przebudowywanym i projektowanym obiekcie występują poziome drogi ewakuacyjne.

Do wykończenia stosować materiały z atestem trudnopalności, zakazuje się stosowania materiałów których produkty rozkładu termicznego są bardzo toksyczne lub intensywnie dymiące.

W pasie 8m od przyległego budynku szkoły podstawowej i sali gimnastycznej, elementy konstrukcji i i przekrycie dachu powinno być nierozprzestrzeniające ognia i mieć klasę odporności ogniowej co najmniej R30 dla elementów konstrukcji dachu i RE30 dla przekrycia dachu.

9. Warunki ewakuacji, oświetlenie awaryjne (bezpieczeństwa i ewakuacyjne) oraz przeszkodowe;

Długość dojsć ewakuacyjnych nie przekracza przy jednym dojściu 10m a przy dwóch dojściach 40m. Na drogach ewakuacji należy zastosować oświetlenie awaryjne. W każdej sali zajęć znajdują się wyjścia ewakuacyjne na zewnątrz budynku. Przejścia ewakuacyjne.

W pomieszczeniach, od najdalszego miejsca, w którym może przebywać człowiek, do wyjścia ewakuacyjnego na drogę ewakuacyjną lub do innej strefy pożarowej albo na zewnątrz budynku, powinno być zapewnione przejście, zwane dalej „przejściem ewakuacyjnym”, o długości nieprzekraczającej:

1) w strefach pożarowych ZL - 40 m.

Przejście w obiekcie nie będzie prowadzić łącznie przez więcej niż trzy pomieszczenia.

Łączna dopuszczalna długość przejścia ewakuacyjnego nie będzie przekraczać - 40 m (powyższa zasada musi być zachowana również po dokonaniu aranżacji i zagospodarowaniu pomieszczeń).

Dojścia ewakuacyjne.

Odległość dojścia nie przekracza 10m przy jednym dojściu i 40 m przy dwóch dojściach.

Obiekt wyposażony będzie w oświetlenie awaryjne i ewakuacyjne z podtrzymaniem min. 1 godzina i natężeniem minimum 1 lx. Miejsca lokalizacji gaśnic i hydrantów powinny mieć oświetlenie 5 lx. Oświetlenie awaryjne musi być z zastosowaniem opraw atestowanych (posiadających świadectwo dopuszczenia CNBOP) z auto testem.

Zabrania się stosowania do celów ewakuacji drzwi obrotowych i podnoszonych.

W pomieszczeniach do ich wystroju nie wolno stosować materiałów i wyrobów budowlanych łatwo zapalnych (mogą być trudno zapalne, a najlepiej stosować materiały niepalne).

Sufity podwieszone muszą być wykonane z materiałów niepalnych lub niezapalnych, nie kapiących i nie odpadających pod wpływem ognia.

Z pomieszczenia przeznaczonego dla ponad 30 osób (świetlica) zapewniono dwa wyjścia ewakuacyjne oddalone od siebie o nie mniej niż 5 m.

10. Sposób zabezpieczenia przeciwpożarowego instalacji użytkowych, a w szczególności: wentylacyjnej, ogrzewczej, elektroenergetycznej, odgromowej;

Instalację wentylacyjną w budynku przedszkola należy zaprojektować jako wentylację mechaniczną nawiewno – wywiewną z rekuperacją. W budynku przedszkola należy zaprojektować instalacje ogrzewczą, elektroenergetyczną i odgromową.

11. Dobór urządzeń przeciwpożarowych w obiekcie, dostosowany do wymagań wynikających z przyjętego scenariusza rozwoju zdarzeń w czasie pożaru, a w szczególności: stałych urządzeń gaśniczych, systemu sygnalizacji pożarowej, dźwiękowego systemu ostrzegawczego, instalacji wodociągowej przeciwpożarowej, urządzeń oddymiających, dźwigów przystosowanych do potrzeb ekip ratowniczych;

W obiekcie należy zaprojektować oświetlenie awaryjne. W obiekcie przy wejściu głównym zaprojektowano główny wyłącznik prądu, a na korytarzu przy holu, hydrant Ø25 z węzłem półsztywnym.

12. Wyposażenie w gaśnice;

Należy wyposażyć budynek w gaśnice proszkowe z proszkiem GP 4 (ABC) w ilości 2 kg proszku gaśniczego na 100 m² powierzchni, długość dojścia do gaśnicy nie może być większa niż 30 m, szerokość dojścia do gaśnicy nie może być mniejsza niż 1,0m.

13. Zaopatrzenie w wodę do zewnętrznego gaszenia pożaru;

Zaopatrzenie w wodę do zewnętrznego gaszenia pożaru: w odległości 40m i 50m od projektowanego przedszkola znajdują się dwa hydranty – zgodnie ze szkicem sytuacyjnym. Na etapie projektu należy sprawdzić czy wydajność hydrantów jest wystarczająca.

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24.07.2009r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz. U nr 124 poz.1030) ujęcie zasilające sieć wodociągową powinno zapewnić wymaganą wydajność i ciśnienie na najbardziej niekorzystnie położonych hydrantach zewnętrznych przez co najmniej 2 godziny.

Budynki należy oznakować znakami ochrony przeciwpożarowej i ewakuacyjnymi zgodnie z PN-92/N-01256/02 i PN-92/N-01256/01.

14. Drogi pożarowe;

Drogę pożarową stanowi istniejąca na terenie działki droga wewnętrzna z wjazdem od strony północnej, do której należy zaprojektować zawrotkę np. w formie placu manewrowego 20m x 20m.

15. Pozostałe dane;

Dla budynku należy opracować instrukcję bezpieczeństwa pożarowego przez osobę posiadającą wymagane kwalifikacje zawodowe w tym zakresie. Oznakować w budynku wyjścia ewakuacyjne, miejsca rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego. Rozmieścić w obiekcie instrukcje postępowania na wypadek powstania pożaru z wykazem telefonów alarmowych. Pracowników zaznajomić z przepisami przeciwpożarowymi przez osobę posiadającą wymagane kwalifikacje zawodowe w tym zakresie.

5. Podstawowe parametry techniczne:

Powierzchnia zabudowy: 258,68 m²

Powierzchnia użytkowa łącznie: 579,39m², w tym:

piwnicy: 110,52m².

parteru: 197,12m².

I piętra: 194,29m².

II piętra: 77,46m².

Maksymalna wysokość:

część niższa: ok. 8,20m

część wyższa: ok. 11,40m

Kubatura: ok. 2385m³

5.0. FORMA ARCHITEKTONICZNA ORAZ SPOSÓB DOSTOSOWANIA DO KRAJOBRAZU I OTACZAJĄCEJ ZABUDOWY

Działki stanowią teren Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży i wszelkie budynki znajdujące się na przedmiotowym terenie stanowią obiekty oświatowe. W najbliższym otoczeniu znajdują się budynki mieszkalne jednorodzinne o prostych bryłach z płaskimi lub dwuspadowymi dachami.

Projektowana rozbudowa stanowi architektonicznie integralną całość z budynkiem istniejącym, swoją formą zabudowy oraz elementami architektonicznymi wpisuje się w istniejącą zabudowę działek sąsiednich i krajobrazu.

6.0 CHARAKTERYSTYKA STANU ISTNIEJĄCEGO BUDYNKU

Istniejący budynek przedszkola stanowi obiekt wolnostojący, zlokalizowany elewacją frontową (północno – wschodnią) równolegle do granicy z działką nr 255/7. Obiekt powstał w latach 60-tych posiada prostą, jednokondygnacyjną bryłę, przykryty dachem płaskim o zewnętrznych wymiarach 13,24x46,60m. Elewacja frontowa i tylna z szeregiem powtarzalnych okien. Budynek z dwoma wejściami od strony północno – wschodniej (elewacji frontowej), wykonany metodą tradycyjną, murowany. Konstrukcja dachu – stropodach, pokryty papą asfaltową. Szereg sal zajęć dla dzieci usytuowanych jest wzdłuż korytarza doświetlonego od strony północno – wschodniej. Część sal posiada własne pomieszczenia sanitarne.

Na terenie inwestycji znajdują się dwa place zabaw na działce 255/7 jeden oraz na tyłach przedszkola drugi.

7.0 OGÓLNY OPIS PROJEKTOWANEJ ZABUDOWY

Do istniejącego dotychczas budynku w części południowo-wschodniej działki nr 255/3 doprojektowane zostały dwie sale przedszkolne z zapleczem sanitarnym o wymiarach zewnętrznych 12,48x25,33m. Nowo projektowana część składa się z zabudowy parterowej, niepodpiwniczonej o zróżnicowanej wysokości kondygnacji (2,69 oraz 3,30m). Obiekt o prostej jednoprzestrzennej bryle przykryty został stropodachem z papą termozgrzewalną. Wejście główne do projektowanych oddziałów przedszkolnych w elewacji frontowej korytarzem zaprojektowanym wzdłuż północno – wschodniej granicy działki.

W projekcie przewidziano rozbiórkę istniejących schodów zewnętrznych prowadzących na korytarz komunikacyjny.

Projektowany budynek swoją bryłą i układem elewacji nawiązuje do architektury istniejącej części. Posadowienie parteru 0,00=77,51 m n p m.

7.1 OPIS FUNKCJONALNY BUDYNKU

Celem rozbudowy jest powiększenie dotychczasowej powierzchni dydaktycznej o dwie sale

przedszkolne dla dwóch grup po 25 dzieci. Dla każdej z sal zaprojektowano osobny węzeł sanitarny oraz schowek. Między salami w osi ściany konstrukcyjnej, zaprojektowano ścianę przesuwną, modułową umożliwiającą połączenie dwóch sal. Wejście do nowej części korytarzem umiejscowionym wzdłuż komunikacji istniejącej, korytarz okalający istniejący budynek. W ścianie tylnej (elewacja południowo – zachodnia) wyjście ewakuacyjne z komunikacji na zewnątrz budynku, służące również jako dodatkowe wyjście dla dzieci na plac zabaw.

8.0 PRZEWIDYWANE ZATRUDNIENIE I LICZBA DZIECI:

- max. ok. 50 dzieci – 2 grupy po 25 osób,
- 2 nauczycieli – na każdą grupę 1 nauczyciel,
- dotychczasowe zatrudnienie i liczba dzieci:
- 100 dzieci – 4 grupy po 25osób,
- 4 nauczycieli – na każdą grupę 1 nauczyciel.

9.0 ZESTAWIENIE POWIERZCHNI:

Powierzchnia zabudowy istniejącego budynku Przedszkola – 515,33 m²
Powierzchnia zabudowy części projektowanej - 204,15 m²
RAZEM 719,48 m²

Powierzchnia użytkowa części istniejącej - 427,86 m²

Powierzchnia użytkowa części projektowanej - 176,98 m²

RAZEM 604,84 m²

Kubatura części istniejącej - 1283,58 m³

Kubatura części projektowanej - 568,29 m³

RAZEM 1851,87 m³

10.0 ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ CZĘŚĆ ISTNIEJĄCA

Lp NAZWA POMIESZCZENIA POWIERZCHNIA
(m²)

) RODZAJ POSADZKI

PARTER, POZIOM - 0.00

1.1 Holl + szatnia 27,20 wykładzina elastyczna

1.2 Sala zajęć 40,35 wykładzina dywanowa

1.3 Schowek 14,90 wykładzina elastyczna

1.4 Zaplecze socjalne 7,55 wykładzina elastyczna

1.5 WC dla dzieci 8,26 terakota

1.6 WC dla personelu 3,80 terakota

1.7 Kuchnia 8,25 terakota

1.8 Pomieszczenie gospodarcze 3,90 terakota 1.9 Holl + szatnia 22,30 wykładzina elastyczna

1.10 Komunikacja + szatnia 69,30 wykładzina elastyczna

1.11 Sala zajęć 8,70 wykładzina elastyczna

- 1.12 Sala zajęć 11,00 wykładzina elastyczna
- 1.13 Sala zajęć 37,30 wykładzina dywanowa
- 1.14 Sala zajęć 21,35 wykładzina dywanowa
- 1.15 WC 14,40 terakota
- 1.16 Sala zajęć 37,25 wykładzina dywanowa
- 1.17 Sala zajęć 21,60 wykładzina dywanowa
- 1.18 WC 14,40 terakota
- 1.19 Sala zajęć 56,05 wykładzina dywanowa

CZĘŚĆ PROJEKTOWANA

- Lp NAZWA POMIESZCZENIA POWIERZCHNIA
(m2)
) RODZAJ POSADZKI
PARTER, POZIOM - 0.00
- 1.20 Wiatrołap 4,98 wykładzina elastyczna
 - 1.21 Komunikacja + szatnia 49,20 wykładzina elastyczna
 - 1.22 Sala zajęć 50,00 wykładzina dywanowa
 - 1.23 WC 6,90 terakota
 - 1.24 Schowek 4,50 wykładzina dywanowa
 - 1.25 Sala zajęć 50,00 wykładzina dywanowa
 - 1.26 WC 6,90 terakota
 - 1.27 Schowek 4,50 wykładzina dywanowa

11.14 Wentylacja grawitacyjna nawiewno-wywiewna

W budynku zastosowano systemy wentylacji:

- grawitacyjnej nawiewno-wywiewnej:

a) dopływ powietrza zewnętrznego:

- sanitariaty – szczelina lub kratka nawiewna w dolnej części drzwi o powierzchni netto 200cm²

- okna ze skrzydłami rozwieralno –uchylnymi (minimalny współczynnik infiltracji (np. mikrowentylacja) 0,5-1,0m³ / (m x h x daPa^{2/3})

d) odpływ powietrza wewnętrznego:

- szczelina między drzwiami a podłogą o powierzchni netto min. 80cm²

,

- ceramiczne kanały wentylacyjne o przewodach ø19cm obudowane ponad dachem cegłą dziurawką grubości 12 cm. Kratki wywiewne 14x14cm PCV, zamontowane na ścianach bocznych kominów wentylacyjnych,

- dla pomieszczeń wc wspomaganie wentylacji grawitacyjnej wentylatorami elektrycznymi z opóźniaczem czasowym, zamontowane na wlotach kanałów.

11.15 Dostępność budynku dla osób niepełnosprawnych

Dostępność budynku dla osób niepełnosprawnych poprzez istniejące główne wejścia w elewacji frontowej, pozostaje bez zmian.

11.16 Warunki ochrony przeciwpożarowej

Opracowanie zawiera dane dotyczące warunków ochrony przeciwpożarowej niezbędne do stwierdzenia zgodności rozwiązań projektu budowlanego z wymogami ochrony przeciwpożarowej w części projektu architektoniczno-budowlanego i zagospodarowania działki.

Zagadnienie dotyczące ochrony przeciwpożarowej przedstawiono według schematu &5

Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej (Dz. U. nr 121 z dnia 16 czerwca 2003r.).

III. WYTYCZNE DO PROJEKTU

Uwaga!

Przed przystąpieniem do prac projektowych należy sporządzić ekspertyzę techniczną, w której na podstawie odpowiednich odkrywek określone zostaną:

- głębokość i rodzaj posadowienia części budynku, przy której planowana jest rozbudowa,**
- szczegółowe rozwiązania konstrukcyjno – materiałowe istniejącej części budynku, ściany zewnętrznej, do której dobudowane będzie przedszkole, oraz ścian, w których planowane będą nowe otwory.**

Dla istniejącej części przedszkola należy uzyskać zgodę PWIS na przeznaczenie pomieszczenia o wysokości poniżej 3m na salę zajęć.

IV. OPIS P.POŻ.